

Рассмотрено и одобрено  
решением Педагогического  
совета ГКУСО РО Кочетовского  
центра помощи детям  
протокол № 2 от 25.12.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКУСО РО Кочетовского центра  
помощи детям  
И.М. Викитченко  
Приказ № 173 от 26.12.2019 г.



ПРОЛОНГИРОВАНО:  
Приказ: 514 от 10.01.2022

Директор *И.М. Викитченко*



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об отделении  
диагностики, психолого-педагогической и медико-социальной  
реабилитации  
государственного казенного учреждения социального обслуживания  
Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения  
родителей, «Кочетовский центр помощи детям»**

ст. Кочетовская

## 1. Общие положения

1.1. Подразделение по диагностике, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации, в т.ч. выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, и обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей (далее – подразделение) государственного казенного учреждения социального обслуживания Ростовской области центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Кочетовский центр помощи детям» (далее – Центр).

1.2. Подразделение в своей деятельности руководствуется: международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН, Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования, Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей; Законами Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Ростовской области, приказами и инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации и министерств: общего и профессионального образования Ростовской области, муниципальных органов управления образования, этическими кодексами психолога, социального педагога; настоящим Положением, уставом Центра.

1.4. В подразделении ведётся документация согласно номенклатуре де. Центра.

1.5. В своей деятельности подразделение подчиняется директору Центра. Руководитель структурного отделения назначается приказом директора Центра.

1.6. Место нахождения подразделения в составе учреждения: 346635 Ростовская область, Семикаракорский район, ст-ца Кочетовская, пер. 11-й, № 2.

1.7. Настоящее Положение определяет действия службы учреждения по диагностике, психолого-педагогической и медико-социальной реабилитации, в т.ч. по выявлению несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая, обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей. В состав службы входят специалисты учреждения: социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник, также другие органы и учреждения Семикаракорского района, осуществляющие меры по профилактике, своевременному выявлению несовершеннолетних, и социальной реабилитации, предупреждению правонарушений антиобщественных действий.

1.8. Основными задачами по выявлению, диагностике и учету семейно неблагополучия, организации индивидуальной профилактической реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями являются:

выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

предупреждение беспризорности, безнадзорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних;

оказание социальной, психолого-педагогической и медицинской помощи несовершеннолетним;

проведение комплексной работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении;

реабилитация несовершеннолетних, являющихся жертвами насилия.

Обстановкой, представляющей угрозу жизни или здоровью ребенка, является безнадзорность или беспризорность несовершеннолетнего, совершение родителями (законными представителями) противоправных действий в присутствии детей, жестокое обращение с ними, проживание или пребывание ребенка в условиях, не соответствующих требованиям безопасности и (или) санитарным нормам, без законных представителей. Жестокое обращение с ребенком может выражаться в лишении его питания, обуви, одежды, грубом нарушении режима дня, обусловленного его психофизическими потребностями, лишении сна, отдыха, нарушении санитарных правил и норм, невыполнении рекомендаций и предписаний врача по его лечению, отказе от оказания необходимой медицинской помощи, применении недопустимых методов воспитания и обращения, физическом, психо-эмоциональном насилии, неприязни к нему, систематическом проявлении физического и психического насилия к родственникам ребенка в его присутствии.

## **2. Объекты системы профилактики**

2.1. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети, находящиеся в социально опасном положении, дети, совершившие правонарушения, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, родители (законные представители), находящиеся в трудной жизненной ситуации, родители (законные представители), уклоняющиеся от воспитания детей.

## **3. Основные понятия**

3.1. Выявление и учет семейного неблагополучия – комплекс профессиональных действий субъектов системы профилактики по установлению фактов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия;

3.2. Трудная жизненная ситуация несовершеннолетнего - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность несовершеннолетнего (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность семьи, безработица родителей, отсутствия определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно;

3.3. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети, имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии; оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

3.4. Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

3.5. Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

3.6. К детям, права и законные интересы которых нарушены, относятся, в том числе, и дети, оставшиеся без попечения родителей, проживающие в обстановке, представляющей действиями и бездействием законных представителей угрозу их жизни или здоровью либо препятствующей их нормальному воспитанию и развитию, а также дети из семей, где родители (законные представители) не исполняют обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию своих детей, отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними (далее - дети, права и законные интересы которых нарушены);

3.7. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социальной реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

#### 4. Исполнение настоящего Положения

4.1. При выявлении детей, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни или здоровью, служба учреждения выезжает по месту нахождения детей для проведения обследования.

4.2. Обследование осуществляется с целью выявления обстоятельств, свидетельствующих об отсутствии родительского попечения над несовершеннолетним гражданином в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения.

4.3 Основанием для проведения обследования являются поступившие в организацию по месту фактического нахождения детей устные и письменные обращения юридических и физических лиц, содержащие сведения о детях.

4.4 Обследование проводится уполномоченным специалистом (специалистами) учреждения в течение трех дней со дня получения сведений.

4.5 При проведении обследования выявляются:

Уровень обеспечения основных потребностей ребенка.

4.5.1 Состояние здоровья:

- общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком.

4.5.2 Внешний вид:

- соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и так далее.

4.5.3 Социальная адаптация:

- наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и так далее.

4.5.4. Воспитание и образование:

- посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей;
- успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка;
- режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка;
- наличие развивающей и обучающей среды;

#### 4.5.5. Обеспечение безопасности:

отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда, как в домашних условиях, так и вне дома.

#### 4.5.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка.

#### 4.5.7. Семейное окружение ребенка.

Состав семьи, кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком; наличие и место жительства близких родственников ребенка, степень участия родителей и других совместно проживающих лиц, родственников в воспитании и содержании ребенка;

- степень привязанности и отношения ребенка с родителями и членами семьи.

#### 4.5.8. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер;

- особенности общения с детьми, детей между собой;
- семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей;
- социальные связи ребенка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребенка со сверстниками, педагогами, воспитателями.

#### 4.5.9. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

- Жилищно-бытовые условия, в которых проживает ребенок: наличие и принадлежность жилого помещения, его общая и жилая площадь, количество комнат, благоустройство и санитарно-гигиеническое состояние;
- наличие у ребенка отдельного оборудованного места (комнаты, уголка) для сна, игр, занятий и так далее.

#### 4.5.10. Структура доходов семьи:

- основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты);
- среднемесячный и среднедушевой доход семьи;
- сведения об имуществе и имущественных правах ребенка;
- достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и так далее).

4.5.11. Наличие обстоятельств, которые создают угрозу жизни и здоровью ребенка, его физическому и нравственному развитию либо нарушают его права и охраняемые законом интересы; факты пренебрежительного, жестокого, грубого, унижающего человеческое достоинство обращения, оскорбления или эксплуатации ребенка, физического или психического насилия над ребенком, покушения на его половую неприкосновенность.

В ходе обследования используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями и другими членами семьи, опрос лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту, наблюдение, изучение документов, учебных и творческих работ ребенка и другие.

При проведении обследования обеспечивается конфиденциальность персональных данных граждан.

По результатам обследования составляется акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи.

Акт обследования оформляется в течение 3 дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование уполномоченным специалистом учреждения и утверждается руководителем учреждения Исполнителя.

Акт обследования оформляется в 2-х экземплярах, один из которых направляется в соответствующий орган опеки и попечительства в течение 1 дня, следующего за днем его утверждения, второй хранится в учреждении Исполнителя.

Копия акта обследования, заверенная руководителем учреждения Исполнителя, проводившего обследование, направляется родителям (законным представителям) ребенка в течение 3 дней со дня утверждения акта обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей (законных представителей) ребенка.

Акт обследования может быть оспорен родителями (законными представителями) ребенка в судебном порядке.